

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa modułu	Wprowadzenie do studiowania	Introduction to studying
Kod przedmiotu		
Język wykładowy	Polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki, praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	ogólny	
Obowiązuje od naboru	2019	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	W 6I+, C -I-, L -I-, P -I-, S -I-; razem: 6 godz., 0,5 pkt ECTS	
Moduły wprowadzające	Brak	
Program	Wszystkie kierunki	
Autor/autorzy	dr Ewa ŁAKOMA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za moduł	Instytut Matematyki i Kryptologii WCY	
Skrócony opis przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami studiowania, a także umożliwienie mu zdobycia umiejętności niezbędnych w studiowaniu, takich jak: umiejętność samodzielnego uczenia się, autoprezentacji, wystąpień publicznych, naukowej dyskusji, odpowiedzialnej pracy w zespole, studiowania literatury naukowej, tworzenia sprawozdań z badań, inicjowania zagadnień do studiowania, rozwijania postawy badawczej i twórczej, a także zarządzania swoim czasem oraz radzenia sobie ze stresem – zatem tych wszystkich elementów wiedzy oraz umiejętności i kompetencji, które wymagane są w trakcie realizacji innych przedmiotów. Przedmiot ma ułatwić studentowi pokonanie trudności, pojawiających się na początku studiów w związku z koniecznością zmiany szkolnego stylu uczenia się na akademicki styl samodzielnego zdobywania wiedzy oraz nabywania umiejętności i kompetencji.</i>	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<i>Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć</i> 1. Metodyka nowoczesnego studiowania – 2 godz. 2. Metody i techniki efektywnego uczenia się – 2 godz. 3. Nowoczesne techniki wspomagające proces studiowania – 2 godz.	
Literatura	<i>Podstawowa:</i> ▪ Andrzejczak A. (red.), Metodyka studiowania, Wyd. UEP, Poznań, 2011 ▪ Knoblauch J., Sztuka uczenia się, Wyd. Vocatio, Warszawa, 2005. ▪ Rontree D., Sztuka studiowania wyd. Zysk i S-ka, Poznań, 2001 ▪ Węgrzycka M. (red.), Studiować interesująco i efektywnie, Kraków 2011	

	Uzupełniająca: ▪ Buborowiecki A., Ucz się i myśl: jak wykorzystać potencjał umysłu w szkole, biznesie, życiu prywatnym, jak sprostać wymaganiom epoki inteligencji, Warszawa 2012 ▪ Matuszewski M., Lasko R., Mapy myśli. Dowiedz się, jak zwiększyć efektywność pracy i poznaj język umysłu, Wyd. Helion, 2011.
Efekty uczenia się	W1 Zna i rozumie istotę i charakter studiowania oraz profesjonalizmu zawodowego w zakresie wybranego kierunku studiów / K_W....., W2 Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze studiami w szkole wyższej / K_W..... W3 Zna podstawowe zasady indywidualnej i zespołowej pracy naukowej oraz przedstawiania jej efektów, W4 Zna podstawowe metody i techniki efektywnego uczenia się, U1 Potrafi diagnozować uwarunkowania przebiegu procesu studiowania; U2 Potrafi planować własną ścieżkę rozwoju oraz stosować wiedzę w zakresie zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem / K_W..... U3 Potrafi prezentować osiągnięte efekty kształcenia i wyniki własnej pracy badawczej / K_W..... K1 / Jest świadomy rangi i znaczenia studiów dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery/ K_K..... K2 / Jest świadomy potrzeby rozwijania umiejętności uczenia się, planowania własnej pracy, prezentowania jej rezultatów/ K_K..... K2 / Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie/ K_K.....
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia)	<i>Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym.</i> <i>Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru oraz opracowania i przedstawienia projektu (np.: prezentacja multimedialna lub krótki film dotyczący wybranego tematu, streszczenie artykułu naukowego).</i> <i>Osiągnięcie efektów W1, W2, W3 weryfikowane jest podczas testu, natomiast efekty U1, U2, U3, K1, K2 i K3 sprawdzane są w trakcie realizacji całego programu przedmiotu, a w szczególności projektu.</i> <i>Student otrzymuje:</i> <i>ocena 2 – poniżej 60% poprawnych odpowiedzi i brak realizacji projektu lub niezadowolająca ocena jego wykonania,</i> <i>ocena 3 – 60 ÷ 68% poprawnych odpowiedzi i zadowolająca ocena projektu,</i> <i>ocena 3,5 – 69 ÷ 76% poprawnych odpowiedzi i dostateczna ocena projektu;</i> <i>ocena 4 – 77 ÷ 82% poprawnych odpowiedzi i dobra ocena projektu,</i> <i>ocena 4,5 – 83 ÷ 90% poprawnych odpowiedzi i bardzo dobra projektu,</i> <i>ocena 5 – powyżej 91% poprawnych odpowiedzi i wyróżniająca ocena projektu.</i>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS) 1. Udział w wykładach / 0 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 6 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 3 9. Realizacja projektu / 4 10. Udział w konsultacjach / 1 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 1 13. Udział w egzaminie / 0 Summaryczne obciążenie pracą studenta: 15 godz. / 0,5 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (4+10+12): 7 godz./ 0,25 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (Σ1÷10): 14 godz./ 0,5 ECTS