

„ZATWIERDZAM”

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

nazwa przedmiotu	<i>Podstawy zarządzania i Fundamentals of Management and Entrepreneurship</i>
Kod przedmiotu	WIGGXWSJ-Pzip
Język wykładowy	<i>polski</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Poziom studiów	<i>jednolite studia magisterskie</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>ogólny</i>
Obowiązuje od naboru	2023/2024
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	W 16/+, Ć 14/+, razem: 30 godz., 3 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające	<i>Brak</i>
Semestr/kierunek studiów	<i>Semestr I / kierunek studiów: Geodezja i kartografia, specjalność: geoinformatyka, meteorologia, rozpoznanie obrazowe</i>
Autor	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	<i>Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania</i>
Skrócony opis przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie podstaw zarządzania we współczesnych przedsiębiorstwach. Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki współczesnego zarządzania oraz zapoznanie z mechanizmami funkcjonowania organizacji. Prezentacja roli menedżera jako przedsiębiorcy oraz przedstawienie najważniejszych metod i narzędzi wsparcia przedsiębiorczości w Polsce, z uwzględnieniem analizy ryzyka. Wykład w formie prezentacji multimedialnych, aktywizujący studentów z jednoczesną prezentacją przykładów odnoszących się do najlepszych praktyk zarządzania i przedsiębiorczości. Ćwiczenia przygotowywane w formie: analizy przypadków, prezentacji audio - wizualnych oraz rozwiązań i prezentacji przygotowywanych przez studentów.</i>
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Wykłady prowadzone są w formie udostępnianej studentom prezentacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych. W czasie wykładów prowadzone są dyskusje (metoda konwersatoryjna i interaktywna). Wykłady obejmują 8 dwugodzinnych spotkań: <i>Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć</i> 1. <i>Istota i aktualne wyzwania zarządzania i przedsiębiorczości - 4 godz.</i> 2. <i>Specyfika pracy menedżera; menedżer w roli przedsiębiorcy - 2 godz.</i>

	<p>3. Planowanie i podejmowanie decyzji jako działania zarządcze; zasady przygotowywania biznesplanu - 2 godz.</p> <p>4. Organizowanie jako funkcja menedżerska; organizacyjne aspekty przedsiębiorczości - 2 godz.</p> <p>4. Kierowanie ludźmi w organizacji; determinanty przywództwa kierowniczego i innowacyjności - 4 godz.</p> <p>5. Zarządzanie projektami - 2 godz.</p> <p>6. Instytucje i narzędzia wspierające przedsiębiorczość - 2 godz.</p> <p>Ćwiczenia.</p> <p>1. Aktualne wyzwania zarządzania w świetle rozwoju nowoczesnych technologii - case study - 4 godz.</p> <p>2. Planowanie, podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w organizacji- case study - 2 godz.</p> <p>3. Metody kierowania ludźmi w organizacji - case study - 4 godz.</p> <p>4. Analiza otoczenia organizacji w ramach przygotowania biznesplanu - projekt/prezentacje - 4 godz..</p>
Literatura	<p>Podstawowa:</p> <p>W. Gonciarski (red.), Podstawy zarządzania dla inżynierów, WAT, Warszawa 2018.</p> <p>B. Glinka, S. Gudkova, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</p> <p>J. Appelo, Zarządzanie 3.0. Kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Helion, Gliwice 2016.</p> <p>Uzupelniająca:</p> <p>A. Skowronek-Mielczarek, Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.</p> <p>J. Bogdanienko, W. Piotrowski, Zarządzanie. Tradycja i nowoczesność, PWE, Warszawa 2013.</p> <p>K. Eikenberry, W. Turmel, Przywództwo na odległość. Jak być skutecznym przywódcą zespołów rozproszonych, Rebis, Poznań 2018.</p> <p>W. Isaacson, Steve Jobs, Insignis, Kraków 2011.</p> <p>E. Hass, Przesłanie Druckera. Zarządzanie oparte na wiedzy, MT Biznes, Warszawa 2009.</p>
Efekty uczenia się	<p><i>W1 / Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, humanistycznych i technicznych oraz ich relację do innych nauk oraz geodezji. Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, finansowych, marketingowych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżyniera geodezji. Ma wiedzę na temat procedur zarządzania jakością robót geodezyjnych. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla geodezji. / K_W14</i></p> <p><i>U1 / Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie systemów i procesów w geodezji - dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, organizacyjne, ekonomiczne i prawne. Umie organizować pracę na geodezji zgodnie z zasadami technologii i organizacji oraz bezpieczeństwa pracy. /K_U20</i></p> <p><i>K1 / Dostrzega znaczenie wiedzy w zakresie rozwiązywania problemów w geodezji, w tym wprowadzania nowych rozwiązań./ K_K03</i></p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenie wykładów wymaga uzyskania pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru. Zaliczenie ćwiczeń wymaga wykonania zadań stawianych w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1 weryfikowane jest podczas testu, natomiast efekty U1, i K1 sprawdzane są w trakcie realizacji całego programu przedmiotu, a w szczególności ćwiczeń.</p> <p>Warunek konieczny do uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i wykonanie zaleconych w ich trakcie zadań.</p>

	<p><i>Student otrzymuje: ocena 2- poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, ocena 3 - 60÷68% poprawnych odpowiedzi, ocena 3,5 -69÷76% poprawnych odpowiedzi, ocena 4- 77÷82% poprawnych odpowiedzi, ocena 4,5 -83÷90% poprawnych odpowiedzi, ocena 5 -powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.</i></p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 16 godz. 2. Udział w laboratoriach / --- 3. Udział w ćwiczeniach / 14 godz. 4. Udział w projekcie przejściowym / --- 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 24 godz. 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / --- 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 8 godz. 9. Samodzielna realizacja projektu / --- 10. Udział w konsultacjach / 8 godz. 11. Przygotowanie do egzaminu / --- 12. Przygotowanie do zaliczenia / 6 godz. 13. Udział w egzaminie / --- <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 76 godz. / 3,0 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+10+13): 38 godz. / 1,5 ECTS</p>

Autor

Kierownik Zakładu

.....

.....