

pkł dr hab. Bartosz KOZICKI, prof. WAT

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

nazwa przedmiotu	nazwa przedmiotu w języku polskim <i>Historia Polski</i>	nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>History of Poland</i>
Kod przedmiotu		
Język wykładowy	<i>polski</i>	
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>	
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>	
Poziom studiów	<i>jednolite studia licencjackie pierwszego stopnia</i>	
Rodzaj przedmiotu	<i>wybieralny</i>	
Obowiązuje od naboru	<i>2022/2023</i>	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	<i>np. W 16/+, C 14/+, razem: 30 godz., 2 pkt ECTS</i>	
Przedmioty wprowadzające	<i>nazwa przedmiotu / wymagania wstępne: brak</i>	
Semestr/kierunek studiów	<i>semestr studiów II / kierunek studiów wszystkie kierunki i specjalności</i>	
Autor	<i>Prof. dr hab. Wojciech Włodarkiewicz, dr Grzegorz Jasiński, dr Paweł Pulik</i>	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	<i>Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania / Instytut Organizacji i Zarządzania</i>	
Skrócony opis przedmiotu	<i>Historia Polski od początku polskiej państwowości do przełomu XX i XXI wieku: Polska Piastów, Jagiellonów, władców elekcyjnych, epoka rozbiorów, odzyskanie niepodległości w 1918 r. oraz dzieje państwa polskiego w okresie międzywojennym, II wojnie światowej i po jej zakończeniu</i>	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<p>Wykłady</p> <p>1. Polska piastowska 2 godz. Znaczenie dynastii piastowskiej dla powstania i umocnienia państwa polskiego – szczególna rola Mieszka I i Bolesława Chrobrego; Przyjęcie chrztu i jego konsekwencje; Losy dynastii piastowskiej na polskim tronie; Sprawa następstwa tronu po śmierci Kazimierza Wielkiego.</p> <p>2. Jagiellonowie na tronie polskim 2 godz. Unia polsko-litewska – geneza, losy, konsekwencje; Jagiellonowie na tronie polskim – polityka wewnętrzna i zagraniczna; Początki i rozwój demokracji szlacheckiej; Militarne aspekty czasów panowania Jagiellonów</p> <p>3. Wojny Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII wieku oraz ich wewnętrzne i międzynarodowe konsekwencje 2 godz. Geneza, przebieg i konsekwencje wojen Rzeczypospolitej z Rosją Szwecją i Turcją; Problem kozacki – konsekwencje dla polityki wewnętrznej i zagranicznej Rzeczypospolitej w XVII w.; Bilans wieku XVII w historii Rzeczypospolitej Obojga Narodów</p> <p>4. Ziemie polskie w okresie zaborów i powstania narodowe 2 godz. Sprawa polska w polityce Napoleona; Powstanie Księstwa Warszawskiego;</p>	

Sprawa polska na Kongresie Wiedeńskim – Królestwo Polskie; Polityka państw zaborczych – rusyfikacja i germanizacja, autonomia galicyjska, powstania listopadowe i styczniowe

5. Zmiany ustrojowe i polityczne oraz polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej 2 godz.

Periodyzacja okresu Polski międzywojennej; Prezydenci II RP; Zmiany ustrojowe: konstytucje marcowa i kwietniowa; Ludność Polski międzywojennej; Sytuacja gospodarcza; Polityka zagraniczna II RP: sojusze, pakt, umowy – bilans

6. Polska w II wojnie światowej 2 godz.

Geneza II wojny światowej; kampania polska 1939 r. i jej konsekwencje; Polityka okupantów: niemieckiego i sowieckiego; Polskie Państwo Podziemne, Sprawa polska na arenie międzynarodowej; Bilans wojny

7. Polska w latach 1945-1970 2 godz.

Powołanie PKWN i budowa tzw. Polski lubelskiej; Konferencje w Jałcie i Poczdamie i ich postanowienia wobec Polski; Zmiany terytorialne i demograficzne na terenie Polski; Proces szesnastu przywódców PPP; Etapy budowy systemu politycznego w Polsce: referendum 1946, wybory 1947, powstanie PZPR, konstytucja z 22 VII 1952 roku; Działalność zbrojnego podziemia niepodległościowego; Planowanie gospodarcze; Walka z analfabetyzmem w Polsce; Polski październik – geneza, przebieg i skutki; Polska w strukturach Układu Warszawskiego; Geneza i konsekwencje marca '68; Rewolta robotnicza na wybrzeżu w grudniu 1970 r. (Gdańsk, Gdynia, Szczecin) i jej polityczne konsekwencje

8. Polska w latach 1970-1991 2 godz.

„Dekada Gierka” – charakterystyka okresu, akcja strajkowa latem 1980 r. i jej konsekwencje; stan wojenny i jego konsekwencje; rola Jana Pawła II i Kościoła Katolickiego w przemianach demokratycznych bloku wschodniego; Represje wobec środowisk opozycyjnych; Zmiana sytuacji PZPR i sytuacji PRL w bloku wschodnim w związku z pierestrojką; Geneza i przebieg rozmów „okrągłego stołu” oraz ich efekty; Wybory czerwcowe oraz ich skutki

Ćwiczenia

1. Rzeczpospolita Obojga Narodów oraz władcy elekcyjni na jej tronie w drugiej połowie XVI i w XVII wieku 2 godz.

Unia lubelska – geneza, postanowienia, konsekwencje; Pierwsze bezkrólewie w Rzeczypospolitej i jego wpływ na ustrój państwa; Ustrój demokracji szlacheckiej – charakterystyka; Wojsko Rzeczypospolitej w okresie pierwszych władców elekcyjnych; Władcy elekcyjni na polskim tronie w XVI i XVII w. – omówienie na wybranym przykładzie; Rola szlachty w życiu gospodarczym Rzeczypospolitej w XVI w.

2. Między anarchią a oświeceniem – Rzeczpospolita w XVIII wieku 2 godz.

Unia Rzeczypospolitej z Saksonią – geneza, praktyka, skutki; Sytuacja międzynarodowa Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVIII wieku; Siły zbrojne Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVIII – organizacja i próby reform; Konstytucja 3 Maja – geneza, postanowienia, skutki; Wojna w obronie Konstytucji 3 Maja – geneza, przebieg, skutki; Stanisław August Poniatowski – próba oceny

3. Sprawa polska w czasie I wojny światowej i odbudowa niepodległego państwa 2 godz.

Sprawa polska w 1914 roku; Legiony Polskie – udział w I wojnie światowej na wybranym przykładzie; Legion Puławski; Armia Polska we Francji; Koncepcje kształtu polskiej państwowości Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego; Walka Polski o granice – omówienie na wybranym przykładzie (walki z Ukraińcami o Lwów, III powstanie śląskie, wyprawa kijowska, Zadwórze – polskie Termopile)

4. Polska w latach 1935–1939. Sukcesy i porażki 2 godz.

Konstytucja Kwieciowa – geneza, postanowienia, skutki; Polityka narodowościowa RP; Centralny Okręg Przemysłowy – geneza, inwestycje,

	<p>bilans; System sojuszy polityczno-militarnych RP – próba oceny; Plan modernizacji i rozbudowy WP – efekty realizacji; Marsz. Edward Śmigły-Rydz – próba oceny.</p> <p>5. Polskie Państwo Podziemne i Powstanie Warszawskie 2 godz. Początki konspiracji i powstanie Służby Zwycięstwu Polski; Cywilne struktury PPP; Armia Krajowa – siła zbrojna PPP; Sprawa polska na arenie międzynarodowej w 1944 roku; Sytuacja militarna na ziemiach polskich przed wybuchem powstania warszawskiego; Wybuch powstania warszawskiego – próba oceny.</p> <p>6. Budowa systemu politycznego w Polsce 1944-1948 2 godz. Konferencje w Jałcie i Poczdamie i ich skutki dla Polski; PKWN – geneza, działalność, konsekwencje; Obszar, granice i sytuacja ekonomiczna RP w 1945 r.; Referendum 1946 roku w Polsce i jego konsekwencje, Wybory do Sejmu 1947 roku w Polsce i ich konsekwencje; Zagospodarowanie Ziemi Zachodnich i Północnych w powojennej Polsce.</p> <p>7. „Solidarność”, stan wojenny i transformacja ustrojowa 1980-199 12 godz. 2 NSZZ Solidarność – geneza powstania, struktura, funkcjonowanie; Stan wojenny – geneza, przebieg, skutki; Gen. Wojciech Jaruzelski – próba oceny; Obrady „okrągłego stołu” – geneza, przebieg, skutki; Wybory z 4 VI 1989 r. – zmiana systemu politycznego w Polsce; Lech Wałęsa – próba oceny.</p>
Literatura	<p>Podstawowa: Literatura Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augustyniak U., Historia Polski 1572–1795, Warszawa 2014. 2. Brzoza Cz., Sowa A. L., Historia Polski 1918–1945, Kraków 2006. 3. Chwalba A., Historia Polski 1795–1918, Warszawa 2005. 4. Kersten K., Narodziny systemu władzy. Polska 1943–1948, Warszawa 2018. 5. Kukiel M., Zarys historii wojskowości w Polsce, Warszawa 2006. 6. Polska na przestrzeni wieków, red. J. Tazbir, Warszawa 1995. 7. Roszkowski W., Historia Polski 1914–2005, Warszawa 2007. 8. Sowa A.L., Historia polityczna Polski 1944–1991, Kraków 2011. 9. Szczur S., Historia Polski. Średniowiecze, Kraków 2002. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieje Najnowsze”. 2. „Karta”. 3. „Niepodległość”. 4. „Przegląd Historyczno-Wojskowy”. 5. „Zeszyty Historyczne”. 6. Armia Krajowa 1939 –1945. Wybór źródeł, oprac. Chmielarz A., Jasiński G., Kunert A. K., Warszawa 2013. 7. Baliszewski D., Kunert A. K., Ilustrowany przewodnik po Polsce stalinowskiej 1944–1956, t. 1: 1944–1956, Warszawa 1999. 8. Cenckiewicz S., Oczami bezpieki: szkice i materiały z dziejów aparatu bezpieczeństwa PRL, Kraków 2004. 9. Chmielarz A., Jasiński G., Armia Krajowa 1939–1945, Warszawa 2011. 10. Chwalba A., Wielka Wojna Polaków, Warszawa 2018. 11. Codogni P., Rok 1956, Kraków 2006. 12. Davies N., Boże igrzysko. Historia Polski, Kraków 1999. 13. Davies N., Powstanie '44, Kraków 1999. 14. Dominiczak H., Organy bezpieczeństwa PRL 1944–1990: rozwój i działalność w świetle dokumentów MSW, Warszawa 1997. 15. Dudek A., Zblewski Z., Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu, Warszawa 2008. 16. Dziurok A. Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918–1989, Warszawa 2010. 17. Eisler J., Polskie miesiące czyli kryzys(y) w PRL, Warszawa 2008. 18. Fik M., Kultura polska po Jałcie. Kronika lat 1944–1981, t. 1, Warszawa

	<p>1991.</p> <p>19. Friszke A., Polska. Losy Państwa i Narodu 1939–1989, Warszawa 2007.</p> <p>20. Grzelak Cz., Kresy w ogniu. Wojna na ziemiach wschodnich Rzeczypospolitej we wrześniu 1939 roku, Warszawa 2014.</p> <p>21. Grzelak Cz., Stańczyk H., Kampania polska 1939 roku. Początek II wojny światowej, Warszawa 2005.</p> <p>22. Kaliński J., Gospodarka Polski w latach 1944–1989. Przemiany strukturalne, Warszawa 1995.</p> <p>23. Kaliński J., Gospodarka w PRL, Warszawa 2012.</p> <p>24. Korzon T., Dzieje wojen i wojskowości w Polsce, t. 1–3, Kraków 2003.</p> <p>25. Moszumański Z., Piwowar S., Rawski W., Dyscyplina wojskowa. Rys historyczny przepisów dyscyplinarnych, Warszawa 2012.</p> <p>26. Nowak A., Dzieje Polski. Od rozbitcia do nowej Polski, t. 2, Kraków 2015.</p> <p>27. Nowak A., Dzieje Polski. Skąd nasz ród, t.1, Wydawnictwo Biały Kruk, Kraków 2014.</p> <p>28. Nowak Sz., Bitwy wyklętych, Warszawa 2016.</p> <p>29. Olejnik K., Dzieje oręża polskiego, Toruń 2004.</p> <p>30. Ostanek A.A., VI Lwowski Okręg Korpusu w dziejach wojskowości polskiej w latach 1921–1939, Warszawa 2013.</p> <p>31. Ostanek A.A., W służbie Ojczyźnie. Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa województw południowo-wschodnich II Rzeczypospolitej (1921-1939), Warszawa 2019.</p> <p>32. Ostanek A.A., Wydarzenia 1930 roku w Małopolsce Wschodniej a bezpieczeństwo II Rzeczypospolitej, Warszawa 2017.</p> <p>33. Paczkowski A., Strajki, bunty, manifestacje jako „polska droga” przez socjalizm, Poznań 2003.</p> <p>34. Polska około roku 1300, red. W. Fałkowski, Warszawa 2001.</p> <p>35. Polska około roku 1400, red. W. Fałkowski, Warszawa 2003.</p> <p>36. Sowa A.L., Historia polityczna Polski 1944–1991, Kraków 2011.</p> <p>37. Szkolnictwo wojskowe I Rzeczypospolitej. 250 rocznica powołania Szkoły Rycerskiej, red. W. Włodarkiewicz, Warszawa 2015.</p> <p>38. Trzy powstania narodowe: kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe, red. W. Zajewski, Warszawa 1994.</p> <p>39. Włodarkiewicz W., Przed 17 września 1939 roku. Radzieckie zagrożenie Rzeczypospolitej w ocenach polskich naczelnych władz wojskowych, Warszawa 2002.</p> <p>40. Włodarkiewicz W., Przed zagładą. Społeczeństwo Wołynia i Małopolski Wschodniej wobec państwa polskiego (1935–1939), Warszawa 2013.</p>
<p>Efekty uczenia się</p>	<p><i>Symbol i nr efektu przedmiotu / efekt uczenia się / odniesienie do efektu kierunkowego</i></p> <p><i>W1 / Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych oraz ich relację do innych nauk, a w tym: humanistycznych, inżynieryjno-technicznych oraz ścisłych i przyrodniczych/ K_W01</i></p> <p><i>U1 / Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne, humanistyczne i prawne w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów/ K_U01</i></p> <p><i>U2 /Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk humanistycznych, prawnych i społecznych/ K_U02</i></p> <p><i>K1 / Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego/ K_K01</i></p> <p><i>K2/ Ma świadomość potrzeby przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania K_K04</i></p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia na ocenę. Warunek konieczny do uzyskania zaliczenia: aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach.</p> <p>Osiągnięcie efektów W1 i U1 sprawdzane jest w trakcie zaliczenia.</p> <p>Osiągnięcie efektów U1, U2, K1 i K2 sprawdzane jest na wykładach i</p>

<p>efektów uczenia się)</p>	<p>ćwiczeniach Ocena bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocena dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocena dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocena dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocena dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocena niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocena uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocena uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta)</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 16 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 14 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 4 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 12 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 2 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 10 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 58 godz./2ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 32 godz./1.ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową/ Zajęcia o charakterze praktycznym¹ (3+7+12): 36 godz./1ECTS</p>

Autor

**Dyrektor
Instytutu Organizacji i Zarządzania**

.....

.....

¹ wybrać stosownie do profilu studiów