

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski	English
Kod przedmiotu	SJOXXCSM-JA1	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki, praktyczny	
Forma studiów	stacjonarna	
Poziom studiów	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru	2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	C, 30godz./+, razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmiot wprowadzający	nazwa przedmiotu <b>język angielski</b> / wymagania wstępne: <b>poziom B2 wg ESOKJ</b>	
Semestr/kierunek studiów	Semestr: I / <b>Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji/ kierunek: Budownictwo</b>	
Autor	mgr Anna ZENELI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych Wojskowej Akademii Technicznej	
Skrócony opis przedmiotu	Język/styl / słownictwo poziom B2+. Konsolidacja gramatyki dla potrzeb czytania, słuchania i mówienia. Czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych (definicje, abstrakty, publikacje naukowe, artykuły etc.). Sztuka ustnej prezentacji.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Zajęcia 1. Lekcja organizacyjna. Breaking the ice – introduce yourself. Placement Test</p> <p>Zajęcia 2. Powtórzenie gramatyki - <b>Tenses</b> – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 3. Powtórzenie gramatyki - <b>Passive Voice</b> – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 4. Powtórzenie gramatyki - <b>Conditionals , I wish</b> – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 5. Powtórzenie gramatyki - <b>Zdania przydawkowe i celowe. Linking words</b> – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 6. <b>ACHIEVEMENT TEST NA OCENĘ</b></p> <p>Zajęcia 7. How to give a presentation/speech. Wydrukować useful phrases ze strony BBC i omówić  <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit3presentations/expert.shtml">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit3presentations/expert.shtml</a>. Przygotowanie krótkich 2-min speeches . /temat podany przez nauczyciela/</p>	

	<p>Zajęcia 8. Przygotowywanie krótkich 2- min speeches dowolnie wybranego artykułu popularno-naukowego (skan z czasopisma <b>New Scientist</b> lub <b>Focus</b>) . Prezentacja ad hoc na zajęciach</p> <p>Zajęcia 9. Wspólne omówienie dłuższego artykułu popularno-naukowego - temat związany z przedmiotem studiów studentów</p> <p>Zajęcia 10. Wspólne omówienie dłuższego artykułu popularno-naukowego - temat związany z przedmiotem studiów studentów</p> <p><b>Homework:</b> Przygotowanie 3-min prezentacji artykułu w formie speech /nie w Powerpoint/ w oparciu o <b>materiały elektroniczne</b> udostępniane przez Bibliotekę WAT /tematy związane z przedmiotem studiów studenta – student wygłasza prezentację - speech na zajęciach na ocenę/</p> <p>Zajęcia 11. Zaliczeniowe speeches Zajęcia 12. Zaliczeniowe speeches Zajęcia 13. Zaliczeniowe speeches Zajęcia 14. <b>ACHIEVEMENT TEST – poprawa. ACHIEVEMENT TEST dla nieobecnych usprawiedliwionych</b> Zajęcia 15. <b>ACHIEVEMENT TEST – poprawa dla nieobecnych usprawiedliwionych</b> Wystawianie ocen</p>
Literatura	<p><b>podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Presenting in English</i>, wyd. Thomson, Mark Powell</li> <li>2. <i>Grammarway 3</i>; Jenny Dooley, Virginia Evans; wyd. Express Publishing</li> <li>3. <i>English in Science and Technology</i>; P.Domański WNT, 2008</li> <li>4. <i>czasopisma popularno-naukowe: Focus, New Scientist, Popular Science Newsweek</i></li> <li>5. <i>Science</i>, wyd. Mc Millan, Keith Kelly;</li> </ol>
Efekty uczenia się	<p><i>Symbol/Efekty kształcenia/ odniesienie do efektów dyscypliny</i></p> <p>U1/ Rozumie szeroki zakres trudnych, naukowych tekstów specjalistycznych, dostrzegając znaczenia ukryte.</p> <p>U2/ Potrafi pozyskiwać i integrować informacje z literatury fachowej, przygotować notatkę, dobrze udokumentowane opracowanie problemów, artykuł naukowy wraz z abstraktem, czy prezentację z zakresu swojej dyscypliny.</p> <p>U3/ Potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych i zawodowych, uwzględniając skomplikowaną argumentację.</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p><b>Średnia z wszystkich otrzymanych w semestrze ocen stanowi ocenę semestralną.</b></p> <p>Skala ocen semestralnych: 3,0÷3,25 dst ; 3,26÷3,75 dst+ ; 3,76÷4,25 db ; 4,26÷4,75 db+ ; 4,76÷5,0 bdb</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<p><i>Aktywność / obciążenie studenta w godzinach (wg. arkusza Bilans ECTS)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w ćwiczeniach / 30 godz. Zajęcia z udziałem nauczycieli /2 ECTS</li> </ol>