

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa (WIGXXCSI-EZ-19Z) Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Professional Ethics

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Cybernetyki

Przedmiot dla jednostki: Wydział Inżynierii Łądowej i Geodezji

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

#### Język wykładowy:

polski

#### Skrócony opis:

Etyka zawodowa ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami pojęciami etycznymi, np. : aksjologią, deontologią, deontologią zawodową.

Podstawowymi problemami w działalności zawodowej inżyniera.

#### Opis:

Wykłady

1. Etyka, jako naukowa dyscyplina filozoficzna.
2. Etyka i jej podstawowe kategorie.
3. Zasadnicze wartości etyczne.
4. Podstawowe normy moralne w etyki normatywnej.
5. Podstawowe pojęcia i kategorie etyki zawodowej.
6. Etykizacja etyki w organizacjach zawodowych.
7. Wybrane kodeksy zawodowe.

Ćwiczenia:

1. Podstawowe zagadnienia moralne pracy inżyniera.
2. Kierowanie ludźmi, zarządzanie techniką – aspekt moralny.

#### Literatura:

1. Adamkiewicz M., Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa 2015
2. Sołoducha K. (red.), Studia z filozofii informatyki, Warszawa 2018
3. Dominiak Ł, Perlikowski Ł, Argumenty religijne we współczesnej debacie biopolitycznej. Przypadek doskonalenia człowieka, Athenaeumvol. 38/2013, s. 84-102
4. Szuta A., Czy możliwa jest etyka naturalistyczna ?, Analiza i Egzystencja 12/2010, s. 69-90
5. Kocikowski A., Górniak – Kocikowska K, Bynuma T., Wprowadzenie do etyki informatycznej, Poznań 2001
6. Walczak – Duraj W., Kodeks zawodów informatycznych, s. 43-63
7. Makowski P., Gilotyna Hume'a, Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria, Nr 4 (76) 2011, s. 1-15
8. Polok G., Kodeksy etyczne jako jedno z narzędzi regulacji zachowań podmiotów rynkowych, s.131-148 9. Hohol M., Współczesne projekty naturalizacji moralności
- 10 Soniewicka M., Biologiczne podstawy moralności w kontekście genetycznego ulepszania człowieka
11. Natura ludzka w narracji posthumanizmu dystopijnego, Humanistyka i przyrodoznawstwo 23(2017), s. 72-89
12. Bostrom N., Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia. Katowice 2016
13. Harari N.Y., Homo deus: Krótka historia jutra, Warszawa 2015
14. Łupkowski P., Rola etyki i antropologii w rozważaniach o sztucznej inteligencji.
15. Brzechczyn K. Patriotyzm – nacjonalizm – ojkofobia w myśli Rogera Scrutona, Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria R. 29: 2020, Nr 1 (113), s. 51-62

#### Efekty uczenia się:

Wiedza o podstawowych teoriach etycznych

Myślenie krytyczne

Umiejętność rozpoznawania dylematów moralnych

Znajomość relacyjnego i rolowego podejścia do etyki zawodowej

#### Metody i kryteria oceniania:

Zaliczenie ćwiczenia wymaga obecności na zajęciach i wygłoszenie referatu (oceny z referatu + na zal.).

Warunkiem zaliczenia wykładów i całego przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń seminaryjnych i rachunkowych oraz z pisemnego egzaminu testowego wielokrotnego wyboru. Test

Osiągnięcie efektów W1, W2, W3, U1, U2, U4 i K2 weryfikowane jest na seminariach oraz podczas egzaminu, natomiast efekty W1, W3, U3 i K1 sprawdzane są w trakcie realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.

Wszystkie sprawdziany i kolokwia są oceniane wg następujących zasad:

Ocena 2.0 – poniżej 60%, ocena 3.0 – 60 ÷ 65%, ocena 3, 5 – 65 ÷ 80%, ocena 4.0 – 80 ÷ 85%, ocena 4.5 – 85 ÷ 90%, ocena 5.0 – powyżej 90 %.

Na ocenę z przedmiotu: składają się: ocena uzyskana na egzaminie (TEST) oraz 2. Zaangażowanie i sposób podejścia studenta do nauki.

#### Praktyki zawodowe:

nie dotyczy

#### Forma studiów

stacjonarne

#### Rodzaj studiów

jednolite magisterskie
<b>Przedmioty wprowadzające</b>
nauki społeczne

USOSweb: Szczegóły przedmiotu: WIGXXCSI-EZ-19Z, w cyklu: <brak>, jednostka dawcy: <brak>, grupa przedm.: <brak>

Strona 1 z 2

02.04.2025 11:54

<b>Programy</b>
Wszystkie specjalności
<b>Forma zajęć liczba godzin/rygor</b>
W 14 + Ć 4 z
<b>Autor</b>
dr Stanisław Ptaszek
<b>Bilans ECTS</b>
1.5 ECTS Aktywność / obciążenie studenta w godz. 1. Udział w wykładach /14 3. Udział w ćwiczeniach /8. 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów /14 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń /8 10. Udział w konsultacjach /6 12. Przygotowanie do zaliczenia /2 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 52 godz./ 1,5 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+3+4+10): 18 godz./1.0 ECTS

**Przedmioty równoważne w cyklach:**

<b>Geodezja i kartografia, studia I-go stopnia, stacjonarne (WIGGXCSI)</b>		
Przedmiot równoważny	Cykl pocz.	Cykl kon.
Etyka zawodowa (WIGGXCSI-Ez)	2011/12L	
Etyka zawodowa (WIGGXCSI-Eza)	2012/13L	
<b>Budownictwo stacjonarne I stopnia (WIGBXCSI)</b>		
Przedmiot równoważny	Cykl pocz.	Cykl kon.
Etyka zawodowa (WIGBXCSI-Ez)	2017/18Z	
Etyka zawodowa (WTCXXCSI-EZ)	2019/20Z	
Etyka zawodowa (WMTXXCSI-EZ-19Z)	2023/24Z	
<b>Geodezja i kataster, studia I-go stopnia stacjonarne (WIGKXCSI)</b>		
Przedmiot równoważny	Cykl pocz.	Cykl kon.
Etyka zawodowa (WIGGXCSI-Ez)	2011/12Z	
Etyka zawodowa (WIGGXCSI-Eza)	2014/15Z	
Etyka zawodowa (WIGXXCNI-Ez-21Z)	2021/22Z	
Etyka zawodowa (WMTXXCSI-EZ-19Z)	2021/22Z	
<b>Budownictwo zrównoważone, cywilne stacjonarne I stopnia (WIGZXCSI)</b>		
Przedmiot równoważny	Cykl pocz.	Cykl kon.
Etyka zawodowa (WMTXXCSI-EZ-19Z)	2021/22Z	
Etyka zawodowa (WIGXXCNI-Ez-21Z)	2021/22Z	

**Punkty przedmiotu w cyklach:**

<b>&lt;bez przypisanego programu&gt;</b>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	1,5	2019/20Z	
<b>Nstac. Inż. (I st.), Logistyka, od naboru 2019, profil praktyczny. (WLOFXCNI)</b>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	1,5	2019/20Z	
<b>Stac. Inż. (I st.), Logistyka, od naboru 2019, profil praktyczny. (WLOFXCSI)</b>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	1,5	2019/20Z	

USOSweb: Szczegóły przedmiotu: WIGXXCSI-EZ-19Z, w cyklu: <brak>, jednostka dawcy: <brak>, grupa przedm.: <brak>