

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

nazwa przedmiotu	WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA	nazwa przedmiotu w języku angielskim
Kod przedmiotu		
Język wykładowy	Polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>	
Rodzaj przedmiotu	<i>ogólny</i>	
Obowiązuje od naboru	<i>2024/2025</i>	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	<i>W 14, C 4 /+, razem: 18 godz., 1,5 pkt ECTS</i>	
Przedmioty wprowadzające	brak	
Semestr/kierunek studiów	<i>semestr studiów: I; kierunek studiów: budownictwo i inżynieria cyfrowa</i>	
Autor		
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania	
Skrócony opis przedmiotu	Istota prawa, teoria i praktyka prawa. Podstawowe gałęzie prawa w Polsce. Prawo autorskie i wynalazcze. Prawo oraz jego wpływ na naukę.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<p>Wykłady z możliwością zadawania pytań i dyskusji. Każda treść podstawowa realizowana jest w wymiarze jednej godziny lekcyjnej.</p> <p>1. POJĘCIA PODSTAWOWE Pojęcie i zakres przedmiotowy „prawa”. Historyczne ujęcie koncepcji norm ogólnych oraz norm szczegółowych w przełożeniu na prawo stanowione. Prawo Rzymskie a logiczna struktura systemów prawny w Europie. Prawo precedensowe i inne wpływy na europejską kulturę prawną.</p> <p>2. KONSTYTUCJA I POLSKI KONSTYTUCJONALIZM Polskie konstytucje jako fundament państwa i systemu prawnego. Polskie instytucje prawa i system sądownictwa. Prawo kodeksowe i gałęzie prawa w Polsce. Prawo autorskie a kodeks prawa autorskiego i ochrona własności intelektualnej.</p> <p>3. PRAWO A WYMIAR SPOŁECZNY I ZAWODOWY społeczno-prawne aspekty działalności inżynierskiej. Prawo a wynalazczość i patenty.</p> <p>4. PRAWO W NAUCE A PRAWO KODEKSOWE Koncepcja praw przyrody jako prawa odkrywanego. Idea logosu a metoda poznawcza. Przełożenie wartości nauki na prawo.</p> <p>5. PORÓWNAWCZE ELEMENTY PRAWA Podobieństwa i różnice w pojmowaniu i praktyce prawa. Kolokwium zaliczeniowe.</p>	

Literatura	<p>Podstawowa: Prawo autorskie (ustawa z 4 lutego 1994 r. tekst jednolity z 2006 r.) Konstytucja RP z 1997r. (wszystkie wydania) Zarys prawa, Korycki i inni, LexisNexis, Warszawa 2010 (i starsze)</p> <p>Uzupełniająca: P. Winczorek, Prawo konstytucyjne RP, Warszawa 2003 Wprowadzenie do prawa, Jolanta Jabłońska-Bonca, LexisNexis, Warszawa 2008 M. Herdegen, Prawo europejskie, Warszawa 2006</p>
Efekty uczenia się	<p>Symbol i nr efektu przedmiotu / efekt uczenia się / odniesienie do efektu kierunkowego</p> <p>W1 / zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające, złożone zależności pomiędzy nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną o charakterze nauk społecznych i humanistycznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w tym technicznych / <i>K_W01</i></p> <p>U1 / potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji na podstawie obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk humanistycznych, prawnych i społecznych; potrafi porozumiewać się przy użyciu właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w środowisku zawodowym inżynierów geodetów oraz w innych środowiskach / <i>K_U02</i></p> <p>K1 / prawidłowo dostrzega, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera geodety oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu / <i>K_K03</i></p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia z oceną. Zaliczenie na ocenę jest przeprowadzane w formie pisemnego testu sprawdzającego z pytaniami zamkniętymi, który odbywa się na ostatnich zajęciach. Warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi całego testu Efekty W1, W2, W3, U1, K1 sprawdzane są na zaliczeniu końcowym w postaci testu zamkniętego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena 5 – udzielenie bezbłędnych odpowiedzi na min. 95% pytań; - Ocena 4,5 – udzielenie bezbłędnych odpowiedzi na min. 90% pytań; - Ocena 4 – udzielenie bezbłędnych odpowiedzi na min. 80%pytań; - Ocena 3,5 – udzielenie bezbłędnych odpowiedzi na min. 70% pytań; - Ocena 3 – udzielenie bezbłędnych odpowiedzi na min. 60% pytań <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który posiadał wiedzę, umiejętności i kompetencje przewidziane efektami kształcenia, a ponadto wykazuje zainteresowanie przedmiotem, w sposób twórczy podchodzi do powierzonych zadań i wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy. Wykazuje się wytrwałością i samodzielnością w pokonywaniu trudności oraz systematycznością pracy.</p>

<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta)</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 18h..... 2. Udział w laboratoriach / 3. Udział w ćwiczeniach / 4. Udział w seminariach / 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 36 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 9. Realizacja projektu / 10. Udział w konsultacjach / 2h. 11. Przygotowanie do egzaminu / 10h 12. Przygotowanie do zaliczenia / 13. Udział w egzaminie / 2h <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 66h... godz./ 1.5 pkt. .ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 22h.. godz./ 1 pkt. ECTS Zajęcia o charakterze praktycznym¹ godz./.....ECTS</p>
--	---

¹ wybrać stosownie do profilu studiów