

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski	English
Kod przedmiotu	SJOXXCSI-JA1, SJOXXCSI-JA2, SJOXXCSI-JA3, SJOXXCSI-JA4	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki, praktyczny	
Forma studiów	stacjonarna	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru	2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	C, 4x30godz./+, razem: 120 godz., 8 pkt ECTS	
Przedmiot wprowadzający	nazwa przedmiotu język angielski / wymagania wstępne: poziom B1 wg ESOKJ	
Semestr/kierunek studiów	Semestry: 1,2,3,4 / Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji/ kierunek: BUDOWA DRÓG I MOSTÓW	
Autor	mgr Anna ZENELI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych Wojskowej Akademii Technicznej	
Skrócony opis przedmiotu	Materiał strukturalno-gramatyczny: powtórzenie, rozszerzenie i usystematyzowanie następujących zagadnień: czasy gramatyczne / czasy narracji; strona czynna/bierna; mowa zależna; tryb warunkowy; tworzenie pytań; kolokacje; zdania złożone; szyk wyrazów w zdaniu; czasowniki modalne; czasowniki frazowe. Materiał pojęciowo-funkcyjny: prośby; sugestie; oferty; porady; przyzwolenie/odmowa; zaprzeczenia; zgoda/niezgoda; wyrażanie opinii, przyczyny/skutku; powodu/celu; życzenie, przepraszanie; podsumowanie; wybór rejestru/stylu; język techniczny.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Ćwiczenia I rok – SEMESTR 1 zimowy (30 godzin) Zajęcia 1. Placement Test - sprawdzamy razem Zajęcia 2. EMP 1A – review of tenses GW3 Zajęcia 3. EMP 1B – questions GW3 Homework: EMP 1C – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie 2 Conversation Skills i 5 Useful Language, przygotuj ustnie zadanie 6b Zajęcia 4. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 1C; Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT Zajęcia 5. EMP 1D, Review and extension Unit 1.Writing - How to write an article – wspólne redagowanie na tablicy- TEMAT: Write an article about a kind of entertainment you love or hate – music concerts in stadiums or in small clubs.	

Zajęcia 6. EMP 2A – Past Perfect vs. Past Perfect Continuous, Review of Past Tenses GW3

Zajęcia 7. EMP 2B – Review of Futures /Future Simple, Present Continuous, Present Simple, to be going to do sth/, Conditional 0 i 1 GW3
Homework: EMP 2C – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie 2
Conversation Skills i 5 Useful Language, przygotuj ustnie zadanie 6a

Zajęcia 8. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 2C;
Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 9. Irregular verbs test. EMP 2D ; Review and extension Unit 2

Zajęcia 10. EMP 3A –Multi-word words.Review of tenses- passive GW3!!!

Zajęcia 11. EMP 3B – Present Perfect vs. Present Perfect Continuous GW3
Homework: : EMP 3C – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie 2
Conversation Skills i 5 Useful Language, przygotuj z kolegą ustnie zadanie 5e

Zajęcia 12. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 3C;
Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT
Irregular verbs test poprawa

Zajęcia 13. EMP 3D, Review and extension Unit 3

Zajęcia 14. Achievement Test Semester 1 - zakres : grammar, vocab i writing-article EMP U1-3 i dodatkowo strona bierna

Zajęcia 15. Achievement Test Semester 1 dla nieobecnych usprawiedliwionych.
Group speaking - guided discussion topics.

I rok – SEMESTR 2 letni (30 godzin)

Zajęcia 1. Grammar and vocab revision EMP U1-3

Zajęcia 2. EMP 4A - used to /would GW3.

Zajęcia 3.EMP 4B – obligation and permission GW3;
Homework: EMP 4C – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie 2
Conversation Skills i 5 Useful Language, przygotuj z kolegą ustnie zadanie 7a

Zajęcia 4. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 4C;
Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 5. EMP 4D, Review and extension Unit 4.

Zajęcia 6. EMP 5A – Future probability GW3

Zajęcia 7. EMP 5B – Future Perfect vs. Future Perfect Continuous, Future Continuous GW3
Homework: EMP 5C – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie 2
Conversation Skills i 5 Useful Language, przygotuj ustnie zadanie 7a

Zajęcia 8. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 5C;
Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 9. **Irregular verbs test.** EMP 5D ; Review and extension Unit 5
Writing - How to write a short for and against essay/composition – wspólne redagowanie na tablicy-
TEMAT: Young adult people should not live with their parents

Zajęcia 10. EMP 6A Infinitives and -ing forms GW3

Zajęcia 11. EMP 6B The Passives
Homework: EMP 6C – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie 2
Conversation Skills i 5 Useful Language, przygotuj z kolegą krótkie dialogi ustnie - zadanie 6b

Zajęcia 12. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 6C;
Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT
Irregular verbs test poprawa

Zajęcia 13. EMP 6D, Review and extension Unit 3

Zajęcia 14. Achievement Test Semester 2 - zakres : grammar, vocab i writing a for and against essay - EMP U1-6

Zajęcia 15. Achievement Test Semester 2 dla nieobecnych usprawiedliwionych. Group speaking - guided discussion topics.

II rok – SEMESTR 3 zimowy (30 godzin)

Zajęcia 1. Grammar and vocab revision EMP U1-6

Zajęcia 2. **EMP 7A** Too, enough, so, such GW3

Zajęcia 3. **EMP 7B** Causative have GW3

HW: **EMP 7C** – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie Conversation Skills i Useful Language, przygotuj ustnie z kolegą zadanie 6a

Zajęcia 4. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 7C;

Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 5. **EMP 7D An email of complaint**, Review and extension Unit 7

Zajęcia 6. **Writing - How to write an email of complaint– wspólne redagowanie na tablicy-**

TEMAT: 1. Complain about a faulty washing machine 2. Complain about a coach trip to Rome

Zajęcia 7. Grammar and vocab revision **EMP Units 1-7**; Język

specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 8. **EMP 8A** Conditional 1 and 2 – GW3

Zajęcia 9. **Irregular verbs test. EMP 8B** Conditional 3; should have done GW3. Homework: **EMP 8C** – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie Conversation Skills i Useful Language

Zajęcia 10. Warm-up : sprawdzenie zadań z EMP 6C;

Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 11. **EMP 8D**, Review and extension Unit 8

Zajęcia 12. **Writing forms revision – An article/A for and against essay/ A letter of complaint** – wspólne redagowanie na tablicy

Zajęcia 13. Grammar and vocab revision **EMP Units 1-8**; Język

specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Irregular verbs test poprawa

Zajęcia 14. **Achievement Test Semester 2 - zakres : grammar, vocab i writing-an e-mail of complaint – EMP U1-8**

Zajęcia 15. **Achievement Test Semester 2 dla nieobecnych usprawiedliwionych.** Group speaking - guided discussion topics.

II rok – SEMESTR 4 letni (30 godzin)

Zajęcia 1. Grammar and vocab revision EMP U1-8. Practice for exam – old final tests

Zajęcia 2. **EMP 9A** Relative clauses zdania przydawkowe GW3

Zajęcia 3. **EMP 9B** Reported speech, reporting verbs GW3

Homework: **EMP 9C** – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie Conversation Skills i Useful Language

Zajęcia 4. Warm-up : sprawdzenie zadań z **EMP 9C**;

Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 5. **EMP 9D**, Review and extension Unit 9. Practice for exam – old final tests

Zajęcia 6. **EMP 10A** Modals for deduction – could/couldn't have done/must have done GW3

Zajęcia 7. **EMP 10B** I wish GW3

Homework: **EMP 10C** – obejrzyj wszystkie filmiki, zrób zadanie Conversation Skills i Useful Language

Zajęcia 8. Warm-up : sprawdzenie zadań z **EMP 10C** Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT

Zajęcia 9. **EMP 10D**, Review and extension Unit 10 **Irregular verbs test.** Practice for exam – old final tests

Zajęcia 10. Grammar and vocab revision **EMP Units 1-10**; Practice for exam – old final tests

	Język specjalistyczny - 2-minute speeches by students na ocenę – materiał - zasoby elektroniczne Biblioteki Głównej WAT Zajęcia 11. Writing forms revision – An article/A for and against essay/ A letter of complaint – wspólne redagowanie na tablicy Zajęcia 12. FINAL TEST - ZAKRES – GRAMMAR AND VOCABULARY EMPOWER UI-10 Zajęcia 13. SPEAKING B2 EXAM Zajęcia 14. SPEAKING B2 EXAM Zajęcia 15. FINAL TEST (DODATKOWY TERMIN TYLKO DLA OSÓB NA ZWOLNIENIU LEKARSKIM W PIERWSZYM TERMINIE)
Literatura	Podstawowa: ▪ Empower B2 Second Edition with DIGITAL PACK CAMBRIDGE ISBN 978-1-108-96131-8, /EMP/ ▪ Grammarway 3 /GW 3/ ISBN 9781842163672 ▪ Słowniki: Longman Dictionary of Contemporary Language Longman Language Activator ▪ Słowniki angielsko-polskie i polsko-angielskie Uzupełniająca: ▪ Materiały źródłowe specjalistyczne
Efekty uczenia się	U1 Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów w zakresie przedmiotowej specjalizacji. K_U01 U2 Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu przedmiotowej specjalizacji. K_U02 U3 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla przedmiotowej specjalizacji, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U03
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia czterech semestrów lektoratu i egzaminu końcowego B2 wg ESOKJ. ▪ Egzamin jest przeprowadzany w formie ustnej. ▪ Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu. ▪ Warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia każdego semestru jest: - uzyskanie średniej minimum 3,0 ze wszystkich otrzymanych w semestrze ocen, - posiadanie podręcznika bazowego z webcodem, - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. ▪ Efekty U1, U2 i U3 – sprawdzane są na zajęciach, w pracach domowych i kontrolnych oraz na egzaminie.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<i>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</i> 1. Udział w ćwiczeniach / 120 godz. Zajęcia z udziałem nauczycieli /8 ECTS

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

,nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	German
Kod przedmiotu	SJOXXCSX-JN1, SJOXXCSX-JN2, SJOXXCSX-JN3, SJOXXCSX-JN4	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki, praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru	2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	C, 4x30godz./+, razem: 120 godz., 8 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	nazwa przedmiotu język niemiecki / wymagania wstępne: brak	
Semestr/kierunek studiów	Semestry:1,2,3,4 / Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji / kierunek: BUDOWA DRÓG I MOSTÓW	
Autor	dr hab. Anna Just	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych Wojskowej Akademii Technicznej	
Skrócony opis przedmiotu	Podczas kursu studenci rozwijają słownictwo i struktury gramatyczne w zakresie tematów życia codziennego i zawodowego (m.in. człowiek w społeczeństwie, rodzina, relacje międzyludzkie, zainteresowania, podróże, kraje niemieckiego obszaru językowego, zakupy, wykształcenie i praca) oraz rozszerzają kompetencje społeczne i doskonalą umiejętności uczenia się.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Ćwiczenia SEMESTR 1. 1. Pierwsze kontakty – przedstawianie siebie i innych, podawanie danych personalnych i pytanie innych o dane personalne: imię, nazwisko, kraj pochodzenia, stan cywilny, aktualne zajęcie, hobby; formy powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie. Odmiana czasowników typu <i>machen, arbeiten, tanzen, sammeln, sein</i>; szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym prostym; zdanie pytające z i bez zaimków pytajnych; przeczenie <i>nein</i>, tryb rozkazujący dla formy grzecznościowej. 2. Niemiecki alfabet – literowanie – oraz podawanie danych liczbowych: podawanie wieku i pytanie o wiek, dokładny adres, numer telefonu, numer dokumentu tożsamości, numer konta. Liczebniki od 0 do 1000, zapisywanie liczebników niemieckich; przeczenie <i>nicht</i>. 3. Opis sali wykładowej, własnego pokoju, pokoju w akademiku; przedmioty potrzebne na zajęciach języka obcego. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika; przeczenie <i>kein / keine</i>; pierwszy przypadek rzeczownika. 4. Mapa Europy; nazwy stron świata, państw, stolic, kontynentów; nazwy mieszkańców i języków urzędowych; określanie położenia geograficznego. Odmiana czasownika <i>sprechen</i>; rodzaj gramatyczny nazw kontynentów, państw i miast; podmiot <i>man</i>.	

5. Rodzina, bliżsi i dalsi krewni. Zaimek dzierżawczy.
6. Nazwy posiłków; potrawy i napoje; upodobania kulinarne. Czwarty przypadek rzeczownika; odmiana czasowników typu *essen*; odmiana czasownika *mögen*.
7. Restauracja, kawiarnia, pub; karta dań, wybieranie i zamawianie potraw, proszenie o rachunek i płacenie rachunku, napiwki; ocenianie potraw. Odmiana czasowników typu *empfehlen*; zwroty typu *ich hätte gern*, *ich möchte*; przysłówki czasowe.
8. Zakupy w sklepie spożywczym; artykuły spożywcze, działy w supermarkecie, ceny, promocje; jednostki wagi; rodzaje opakowań. Podmiot *man*; wyrażenie *es gibt*.
9. Rozkład i przebieg dnia; czynności wykonywane rano i wieczorem, czynności wykonywane w drodze na uczelnię i w drodze do domu; podawanie godziny, pytanie o godzinę, wymiar czasowy. Czasowniki złożone: nierozdzielnie oraz rozdzielnie; odmiana czasowników typu *schlafen*.
10. Terminarz; zajęcia w tygodniu; zajęcia w czasie wolnym; dni tygodnia; pory dnia. Czasowniki modalne; przyimki *an* i *in* w funkcji czasowej.
11. Formy spędzania czasu wolnego; hobby; pocztówka z wakacji.
12. Dom jednorodzinny, mieszkanie w bloku; nazwy pomieszczeń, mebli oraz wyposażenia. Trzeci przypadek rzeczownika; przyimki z trzecim lub czwartym przypadkiem.
13. Ogłoszenia mieszkaniowe, wynajem mieszkania. Przyimki z trzecim lub czwartym przypadkiem – kontynuacja.
14. Mieszkanie w bloku – sąsiedzi, regulamin mieszkańców, zalety i wady mieszkania w bloku. Zdania porównawcze, stopniowanie przymiotnika.
15. Test śródsesemestralny.

SEMESTR 2.

1. Nazwy części ciała; wyrażanie dolegliwości; nazwy chorób. Odmiana zaimka osobowego w trzecim i czwartym przypadku. Wizyta u lekarza; nazwy lekarzy specjalistów; podstawowe lekarstwa, wizyta w aptece. Tryb rozkazujący dla 2. osoby l. pojedynczej i mnogiej.
2. Kącik porad lekarskich: czytelnicy piszą – lekarz radzi.
3. Urlop zimą – wyprawa na narty; ekwipunek narciarski; nauka jazdy na nartach; przygody na nartach. Czas Perfekt z czasownikiem *haben* i *sein*; tworzenie imiesłówów czasu przeszłego.
4. Jak minął weekend? Formy spędzania czasu wolnego, formy odpoczynku. Czas Perfekt czasowników słabych i mocnych; Imperfekt czasownika *haben* i *sein*.
5. Wydarzenia z naszej przeszłości – dziwne i zabawne historie. Czas Imperfekt czasowników modalnych.
6. Dzień powszedni w domu, w szkole i w pracy; obowiązki w domu. Zaimek zwrotny; czasowniki zwrotne.
7. Miasto, instytucje, budynki użyteczności publicznej, punkty usługowe, komunikacja miejska. Opis miasta rodzinnego. Przyimki z trzecim przypadkiem: *mit*, *zu*, *von*, *gegenüber*; czasownik *lassen*.
8. Plan miasta; pytanie o drogę; udzielanie informacji na ulicy. Przyimki z czwartym przypadkiem: *entlang*, *um*, *durch*.
9. Berlin – krótka historia miasta, zabytki Berlina. Przyimki z trzecim lub czwartym przypadkiem – powtórzenie; przyimki z trzecim przypadkiem: *nach*, *bei*, *seit*.
10. Kalendarz – miesiące, data; święta kościelne i państwowe. Liczebniki porządkowe; przyimki *an* i *in* w znaczeniu czasowym.
11. Prezenty i życzenia na różne okazje; przyjęcie urodzinowe.
12. Kraje niemieckiego obszaru językowego. Drugi przypadek rzeczownika.
13. Urlop w Niemczech, Austrii i Szwajcarii. Oferty urlopowe.
14. Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego.
15. Test zaliczeniowy

SEMESTR 3

1. Opis postaci: wygląd i cechy charakteru. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym.
2. Części garderoby, moda, kolory. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym.
3. Tolerancja, uprzedzenia spowodowane wyglądem zewnętrznym. Deklinacja przymiotnika bez rodzajnika.
4. Wykształcenie: system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech, oceny, świadectwo, przedmioty, egzaminy; możliwości kontynuowania nauki po szkole średniej. Zdania ze spójnikiem *wenn*; *Plusquamperfekt*.
5. Plan zawodowy, wymarzony zawód, zawody popularne, zawody rzadkie. Zdania ze spójnikiem *weil*; czasownik *werden*.
6. Szukanie pracy, oferty pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa z przyszłym pracodawcą. Zdania ze spójnikiem *dass*;
7. Telewizja i radio, program telewizyjny i radiowy, audycje radiowe. Rekacja czasownika: *sich interessieren für*, *sich beschäftigen mit*
8. Niemiecka muzyka rozrywkowa. Piosenki niemieckie. Tryb przypuszczający z *hätte* i *wäre*; forma opisowa trybu przypuszczającego z *würde*.
9. Sztuka w krajach niemieckiego obszaru językowego. Artyści uliczni.
10. Motoryzacja – części samochodu, obsługa samochodu, warsztat samochodowy. Zdania porównawcze.
11. Produkcja samochodu i zawody związane z obsługą samochodu. Strona bierna procesu.
12. Prawo jazdy, przepisy ruchu drogowego, wypadek samochodowy. Zdanie okolicznikowe czasu ze spójnikiem *als*.
13. Życie rodzinne pracujących zawodowo małżonków: problemy, wyzwania, podział obowiązków, planowanie budżetu rodzinnego. Rekacja czasownika.
14. Związek dwojga ludzi – planowanie swojej przyszłości; problemy pracujących zawodowo kobiet; partnerski podział obowiązków domowych. Bezokolicznik z *zu* i bez *zu*; konstrukcje bezokolicznikowe; klamra zdaniowa.
15. Test śródsesemestralny

SEMESTR 4.

1. Rodzina wcześniej i dzisiaj; kilka generacji pod jednym dachem; różnice pokoleniowe. Czas *Imperfekt* czasowników mocnych i słabych.
2. Życie na emeryturze, problemy ludzi starych. Zdania okolicznikowe czasu.
3. Zjawiska atmosferyczne; pogoda i prognoza pogody. Podmiot *es*; czas przyszły *Futur I*.
4. Geografia Niemiec – krainy geograficzne, góry, rzeki, jeziora. Przysłowki lokalne.
5. Ochrona środowiska, problem zanieczyszczenia środowiska naturalnego, postawy przyjazne środowisku, problem śmieci. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II* czasu *Imperfekt* i *Plusquamperfekt*.
6. Podróże – planowanie podróży, w biurze podróży, oferty biur podróży. Czasownik *lassen*.
7. Wspomnienia z podróży; podróż na bezludną wyspę. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikiem w pozycji I.
8. Europa bez granic – możliwości, zalety i wady pracy za granicą; rola języków obcych w życiu zawodowym i prywatnym. Zdania ze spójnikiem *damit*; konstrukcja *um...zu*.
9. Stereotypy narodowościowe; Niemcy w oczach innych narodów; Polacy w oczach innych narodów. Zdania z zaimkiem względnym. Przyimki z drugim przypadkiem.
10. Krótki zarys powojennej historii Niemiec; upadek muru berlińskiego, zjednoczenie Niemiec.
11. Życiorysy zawodowe sławnych Niemców, Austriaków i Szwajcarów. Referaty.
12. Wiadomości z życia politycznego w kraju i na świecie. Przegląd prasy niemieckiej.
13. Terminologia z zakresu studiowanej specjalności – teksty specjalistyczne.
14. Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego.
15. Test zaliczeniowy

Literatura	podstawowa: ▪ Csörgő, Z (2007): B2-Finale. Ein Vorbereitungskurs auf die ÖSD-Prüfung Mittelstufe Deutsch. Budapest. ▪ Funk, Kuhn, Demme (2010): Studio d A1. Berlin ▪ Funk, Kuhn, Demme (2010): Studio d A2. Berlin ▪ Funk, Kuhn, Demme (2010): Studio d B1. Berlin uzupełniająca: ▪ Hasenkamp, G. (1999): Leselandschaft 1 und 2. Ismaning. ▪ Perlmann-Balme, M. (2003): em Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning. ▪ Perlmann-Balme, M. (2003): em Abschlusskurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning. ▪ Materiały z niemieckojęzycznej prasy ▪ Materiały specjalistyczne ▪ Nagrania z niemieckojęzycznych audycji radiowych
Efekty uczenia się	U1 Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów w zakresie przedmiotowej specjalizacji. K_U01 U2 Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu przedmiotowej specjalizacji. K_U02 U3 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla przedmiotowej specjalizacji, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U03
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<i>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia czterech semestrów lektoratu.</i> ▪ Efekty U1, U2 i U3 – sprawdzane są na zajęciach, w pracach domowych i kontrolnych.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<i>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</i> 1. Udział w ćwiczeniach / 120 godz. Zajęcia z udziałem nauczycieli /8 ECTS

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

nazwa przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI	Russian
Kod przedmiotu	SJOXXCSX-JR1, SJOXXCSX-JR2, SJOXXCSX-JR3, SJOXXCSX-JR4	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki, praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru	2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	C, 4x30godz./+, razem: 120 godz., 8 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	nazwa przedmiotu język rosyjski/ wymagania wstępne: brak	
Semestr/kierunek studiów	Semestry:1,2,3,4 / Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji / kierunek: BUDOWA DRÓG I MOSTÓW	
Autor	dr Iwona Golba	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych WAT	
Skrócony opis przedmiotu	Podczas kursu studenci poznają zasoby środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) w zakresie tematów życia codziennego i zawodowego (m.in. człowiek w społeczeństwie, rodzina, relacje międzyludzkie, zainteresowania, podróże, zakupy, odżywianie, wykształcenie i praca, kultura, nauka i technika) zapoznają się z informacjami krajoznawczymi o Rosji oraz rozszerzają kompetencje społeczne i doskonałą umiejętności uczenia się.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Semestr 1. 1.Organizacja zajęć. J. rosyjski akcentuacja i intonacja, alfabet rosyjski, litery pisane i drukowane. Podstawowe informacje o Rosji. 2. Wprowadzenie liter: а, д, к, м, н, о, т, ч, э. Pytania o przedmiot i osobę oraz ich wskazywanie. Intonacja zdania pytającego i twierdzącego. Wymowa samogłosek akcentowanych. 3. Wprowadzenie liter: б, в, г, е, з, л, п, у, ы, я. Przedstawianie się. Pytanie o imię i nazwisko. Imię ojcowskie. Rozróżnienie intonacji: ИК-1 ИК-3. 4. Wprowadzenie liter: ё, и, р, с, ф, х, ш, ь, ю. Proste opisywanie zainteresowań. Zaimki osobowe I. poj. i mn. Odmiana czasownika I koniugacji. 5. Wprowadzenie liter: ж, й, ц, щ, ь. Moja rodzina. Znak twardy. Podawanie adresu. 6. Повторение – мать учения!. Powtórzenie i sprawdzian z alfabetu. 7. Nazwy państw, miast, narodowości, języków. Pytania o miejsce i kierunek. Czytanie/słuchanie.Czasownik II koniugacji w konstrukcji говорить по-русски 8. Określanie i porównywanie wieku. Liczebniki główne 1-100. Połączenie liczebników 1, 2-4, 5 z rzeczownikami. 9. Wygląd zewnętrzny, wzrost. Końcówki rodzajowe przymiotników. Mail. 10. Przygotowania do podróży. Wyrażanie powinności. Czas przyszły złożony. 11. Rozmowa telefoniczna- zwroty i wyrażenia. Aspekt czasownika. Przyjazd do Moskwy. Plany na tydzień. Czas przyszły prosty. 12. Mieszkanie, nazwy pomieszczeń, rozkład. Położenie przedmiotów w przestrzeni.	

13. Opis pokoju, umeblowanie. Narzędnik i miejscownik rzecz. I i II deklinacji.
14. Orientacja w mieście. Przyimki wskazujące kierunek i miejsce. Opisywanie drogi na uczelnię. Środki transportu. Zwrot Давай(те) + czasownik.
15. Sprawdzian śródsesemestralny

Semestr 2.

1. Szkoła, przedmioty, oceny. Czas przeszły. Określanie częstotliwości wydarzeń.
2. Plan dnia – codzienne czynności (czas teraźniejszy). Pory dnia. Określenie godzin (pełne i półowki).
3. Co robiłeś wczoraj – czas przeszły. Określenie czasu - niepełne godziny.
4. Umawianie się do kina. Przybliżone określanie czasu, wieku.
5. Czas wolny, zainteresowania, hobby. Czasowniki интересоваться, увлекаться.
6. Hobby naszych krewnych. Odmiana rzeczowników z przymiotnikami.
7. Komputer (Internet, facebook, czat)-wady i zalety. Czasownik пользоваться (чем).
8. Plany na weekend. Wycieczka do Moskwy, do Kuskowa. Zdania podrzędnie złożone. Kartka z wycieczki.
9. Moskwa w cyfrach. Słownictwo służące do opisu zabytków. Stopień najwyższy przymiotników.
10. Wakacje. Sposoby spędzania czasu na wakacjach, zakwaterowanie, wyżywienie transport. Czas przyszły prosty i złożony.
11. Wakacyjny bagaż. Dopełniacz i biernik rzeczowników I, II, III deklinacji.
12. Plany na wakacje – praca wakacyjna, praktyki. Wyrażanie opinii.
13. Informacje o realiach życia w Rosji, pamiątki z Rosji, święta- Boże Narodzenie.
14. Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego.
15. Test zaliczeniowy.

Semestr 3.

1. Pory roku – lato. Pogoda, czynności wykonywane w zależności od pogody. Relacjonowanie przebiegu wakacji. Czas przeszły-powtórzenie.
2. Pory roku – jesień. Pogoda, czynności wykonywane jesienią, porównywanie pór roku z zastosowaniem stopnia wyższego.
3. Pory roku – zima. Pogoda, czynności wykonywane zimą, wady i zalety zimy.
4. Pory roku – wiosna. Pogoda, czynności wykonywane wiosną. Ulubiona pora roku wyrażanie i uzasadnianie opinii.
5. Prognoza pogody. Nazwy kierunków świata. Słownictwo służące do opisu pogody. Połączenie liczebników z rzeczownikiem 'градусы'.
6. Pory roku, pogoda powtórzenie. Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.
7. W sklepie spożywczym. Nazwy sklepów, działów sklepowych i podstawowych produktów żywnościowych. Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.
8. Zakupy na rynku. Formułowanie rozkazów i poleceń. Określenie objętości i opakowań. Tryb rozkazujący.
9. Moda, ubrania i dodatki damskie. Doradzanie i uzasadnianie wyboru ubrań, udzielanie rad. Krótka form przymiotnika.
10. Garderoba męska, wyrażanie opinii na temat mody. Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
11. Święteczne zakupy, kupowanie prezentów, uzasadnienie wyboru. Pluralia tantum. Słuchanie ze zrozumieniem.
12. Sklepy, zakupy, prezenty – powtórzenie. Rozmowy sterowane: uzyskiwanie, udzielanie informacji, relacjonowanie wydarzeń, negocjowanie.
13. Przepisy kulinarne – słownictwo i zwroty. Łączliwość liczebników z rzeczownikami i przymiotnikami.
14. Posiłki i nawyki żywieniowe. Zaimki nieokreślone.
15. Sprawdzian śródsesemestralny

Semestr 4.

1. W stołówce i w fast-foodzie. Nazwy lokali gastronomicznych, menu. Wyrażanie opinii i uzasadnianie wyboru lokalu. Czasowniki nieregularne.
2. W restauracji - zamawianie posiłków, uzasadnienie wyboru potraw, podawanie cen. Układanie dialogów. Liczebniki główne powyżej 100. Rzeczowniki różniące się rodzajem w języku polskim i rosyjskim.
3. Tradycyjne potrawy rosyjskie. Określenie cen składników, ich ilości oraz czynności.
4. Optymista czy pesymista – pozytywne i negatywne cechy charakteru.
5. Charakterystyka postaci – charakter i wygląd zewnętrzny Przymiotniki twarde i miękkotematowe. Czasownik считать кем ? чем?
6. Korespondencja: zasady pisania listu prywatnego i oficjalnego, adresowanie

	kopert. Czasowniki написать / отправить кому? 7. Znaki zodiaku, charakterystyka osób spod różnych znaków zodiaku, porównywanie cech. Liczebniki porządkowe, nazwy miesięcy- przypomnienie. Podawanie daty urodzenia. 8. Sport- popularne dyscypliny, słownictwo. Redagowanie ogłoszeń, wypełnianie ankiety, uzyskiwanie informacji. Czasownik играть z przyimkami в i на. 9. Imprezy sportowe – relacjonowanie wydarzeń. Konstrukcja: rzeczownik typu чемпионат, соревнования, матч + по+ celownik. 10. Czy sport to zdrowie – argumenty za i przeciw. Opis dnia sportowca. Wyrażanie przyczyny za pomocą przyimków благодаря кому чему? из-за чего? 11. Zdrowie i choroba, dolegliwości, wizyta u lekarza. Konstrukcje у меня ангина, у меня болит голова. Czasowniki заболеть чем?, жаловаться на что? 12. W szpitalu – przebieg leczenia w szpitalu, nazwy chorób, symptomy i sposoby leczenia. Specjalizacje lekarskie. Przyimki за i через. 13. Elementy wiedzy o Rosji – kolej Transsyberyjska, Sankt Petersburg, zabytki Peterhofu, obchody Wielkanocy. Czytanie, rozumienie tekstu pisanego. 14. Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego. 15. Test zaliczeniowy
Literatura	podstawowa: - Wiatr-Kmieciak Małgorzata, Wujec Sławomira (2010): Вот и мы 1, Wydawnictwo Szkolne PWN - Wiatr-Kmieciak Małgorzata, Wujec Sławomira (2015): Вот и мы 2, Wydawnictwo Szkolne PWN - Wiatr-Kmieciak Małgorzata, Wujec Sławomira, (2016) Вот и мы 3, Wydawnictwo Szkolne PWN uzupełniająca: - Ossowska Helena, Chuchmacz Dorota,(2010): Вот грамматика. Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami+CD.(2010) Wydawnictwo Szkolne PWN - Gołubiewa Albina, Czeczuga Walentyna, Węclawiak Paulina (2011): Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach. Wydawnictwo Naukowe PWN - Materiały z rosyjskojęzycznej prasy - Materiały specjalistyczne - Nagrania z rosyjskojęzycznych audycji radiowych i telewizyjnych
Efekty uczenia się	U1 Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów w zakresie przedmiotowej specjalizacji. K_U01 U2 Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu przedmiotowej specjalizacji. K_U02 U3 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla przedmiotowej specjalizacji, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U03
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<i>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia czterech semestrów lektoratu.</i> Efekty U1, U2 i U3 – sprawdzane są na zajęciach, w pracach domowych i kontrolnych.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<i>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</i> 1. Udział w ćwiczeniach / 120 godz. Zajęcia z udziałem nauczycieli /8 ECTS